

3) 新卒訪問看護師あゆみシート (2年目)

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
大目標	標準的な看護計画に基づき自立して看護を実践できる。											
実施事項	訪問看護(単独訪問) 連携施設研修(地域の診療所、地域の歯科診療所、地域の調剤薬局、地域包括支援センター、居宅支援事業所、グループホーム、デイサービス等、その他の在宅・施設サービス(入浴サービス、老人保健施設、特別養護老人ホーム等))											
				病院研修 慢性期・回復期等				病院研修 療養型			病院研修 地域包括ケア病棟等	
目標	利用者のニーズや状況をとらえることができる。 利用者の状態や状況(場)に応じた看護を実践できる。				利用者の在宅支援に必要な情報交換ができる。				利用者や家族の意向を踏まえ、その人らしさを大切に、看護に活かすことができる。			
到達目標	1. 自立して、必要な情報を利用者や家族、利用者を取りまく人々、他職種から収集できる。 2. 生活という視点で、現在、過去の生活史を踏まえ、その人らしさを大切に情報収集ができる。 3. 受け持ち利用者の情報収集、アセスメント、目標設定、計画立案・実践・評価・修正の一連の看護過程の展開が自立してできる。 4. 医療処置や看護技術を自立して実践できる。 5. ケアプラン(ケアマネジャーからの居宅サービス計画書)に定められた時間内で、必要なケアが実践できる。 6. 利用者の状態や状況を、自ら対応可能か判断できる。 7. 利用者の病状や状況の変化に応じたケアや対応ができる。 8. 自ら対応が困難であると判断した場合、事業所等に連絡相談し、必要な指示を受けることができる。	1 慢性期・回復期・療養型・地域包括ケア病棟の役割や専門性・特色を知り、訪問看護師としての連携を学ぶ。	1. 医療職以外の人にもわかるような、ていねいな説明ができる。 2. 利用者・家族の理解度や認識に合わせた説明の重要性を理解できる。 3. 自立して利用者に関わる医師や多職種と連携できる。 4. 助言を受けながら、主治医に短時間での確かな報告ができる。 5. 助言を受けながら、受け持ち利用者の急な病状変化に対応するためのサービス調整が理解できる。 6. 事業所内カンファレンスで積極的に発言し、必要な情報を関係者と共有できる。 7. 調整会議に参加して情報が共有できる。	1 慢性期・回復期・療養型・地域包括ケア病棟の役割や専門性・特色を知り、訪問看護師としての連携を学ぶ。	1. 利用者や家族の意思を支え続けられる環境になっているか、考える事ができる。 2. コミュニケーションの中から利用者や家族(利用者を取り巻く人々)の思いや希望等を傾聴し、共感的に受け止めることができる。 3. 利用者や家族(利用者を取り巻く人々)のケアやサービスに対する希望等をくみ取り、次の訪問時のケアに活かすことができる。 4. 1～3を理解し、助言を受けながら、意思決定支援が実践できる。	1. 老人保健施設・特別養護老人ホームの役割や専門性・特色を知り、訪問看護師としての連携を学ぶ。						
評価:OJT 評価 (評価シート参照)	<18か月>記載日(年 月 日) 連携・相談:14 概要説明:45 指導・助言:46 夜間対応:62、判断:63 予防:64 地域連携:71						<24ヶ月>記載日(年 月 日) 自己研鑽:29 意思尊重:42 相談対応:47 地域の理解:68 地域連携:72					
その他	看護技術評価シート、きらきら訪問ナースを育成するためのアクションシート						看護技術評価シート、きらきら訪問ナースを育成するためのアクションシート					
各種研修(√添付資料 2「各種研修参考図書リスト」を参照)	<OJT 評価シート目標時期に沿って計画する研修> 【基本的能力】基本姿勢・倫理・コミュニケーション能力・人間関係能力・組織内部の連携・教育指導・自己啓発・研究 【専門的能力】エンパワメント・家族支援・社会資源・在宅看護知識・技術・感染管理・在宅看護過程・フィジカルアセスメントリスクマネジメント・情報管理・地域連携 【組織的能力】安全管理(リスクマネジメント)・情報管理・地域連携(地域包括ケアシステム)・組織運営・管理・タイムマネジメント・政策化											
看護技術	看護技術チェック項目に添って訪問の利用者で実践した看護技術をチェックする											
振り返り	必要に応じリフレクションを実施し、フィードバックを受ける											
育成体制	新卒訪問看護師育成地域カンファレンス 訪問看護推進会議											
自己のあゆみ (あゆみの要約を本人が指導者と振り返り、フィードバックを受ける)	記載日(年 月 日)											